

## Vad elever tycker om skolgårdar och skollokaler – en enkätundersökning av Enskedeskolans föräldraförening

Bakgrunden till denna enkätundersökning var att vi, en arbetsgrupp inom Enskedeskolans Föräldraförening med ansvar skolgårdar och skollokaler, ville veta vad de elever som vi representerar verkligen tyckte. Detta så att dessa åsikter sedan kunde tas upp med skolledningen och andra beslutsfattare.

Syftet med enkätundersökningen var att få reda på vad eleverna och deras familjer tycker om skolgårdar och skollokaler. Särskilt ville vi ha barnens synpunkter.

I den fortsatta genomgången görs först en kort sammanfattning av undersökningen och dess resultat. Därefter finns det diagram för alla frågor och svar som inlämnats till undersökningen.

Undersökningen genomfördes under april 2008 i form av en enkät som lades ut i respektive elevs fack. Totalt kom det in 38 svar från 80 elever, klass 2C (16/28), klass FA (14/25) och klass 3A (8/27). Förutom det låga antalet svar, så fanns det flera andra frågetecken kring representativitet etc, som vi diskuterade under vårt arbete. Exempelvis är det svårt att veta hur olika elever och föräldrar tolkat frågor samt vad de refererar till när de gör värdeomdömen. I vilket fall som helst uppfattar vi att det i svaren och sammanställningarna ändå framkommit saker som är av intresse för att utveckla skolmiljön.

Överlag visar svaren att eleverna är nöjda med mycket avseende skolgårdar och skollokaler. De viktigaste förbättringsmöjligheterna utifrån enkätsvaren kan sammanfattas enligt följande.

Ett övergripande problem vi ser är de allt större klasserna och att ett allt större antal elever ska bedriva studier i samma lokaler. Det ger i sin tur utmaningar när det gäller slitage, städbehov, behov av toaletter etc. Andra svar:

### A) När det gäller skolgården:

- Behov av att reparera och serva de redskap etc, som är trasiga
- Önskemål om fler fotbollsmål och fotbollsplaner
- Önskemål om ökad tillgänglighet på lekredskap, t ex att köpa in fler
- Önskemål om att få in mer ”grönrområden”, exempelvis kan skolan få hjälp med idéer av en förälder som är landskapsarkitekt.

### B) När det gäller skollokaler:

- Det är många elever på få toaletter, vilket leder till behov av ökad städfrekvens och/eller fler toaletter.
- Det är trångt<sup>1</sup> i hallar, omklädningsrum och kommunikationsutrymmen etc, vilket ger behov av att bromsa elevtillväxten
- Det stora antalet elever etc gör att städning behöver utökas, framför allt avseende toaletter, gymnastik och omklädningsrum.

Slutligen vill vi gärna ha en kontakt med rektor någon gång mellan skolavslutning och midsommar, så att vi kan göra en återkoppling till våra klasser. De är ju intresserade av i vilken mån enkätundersökningen varit till nytta och vad som kommer att hända med skolgårdar och skollokaler.

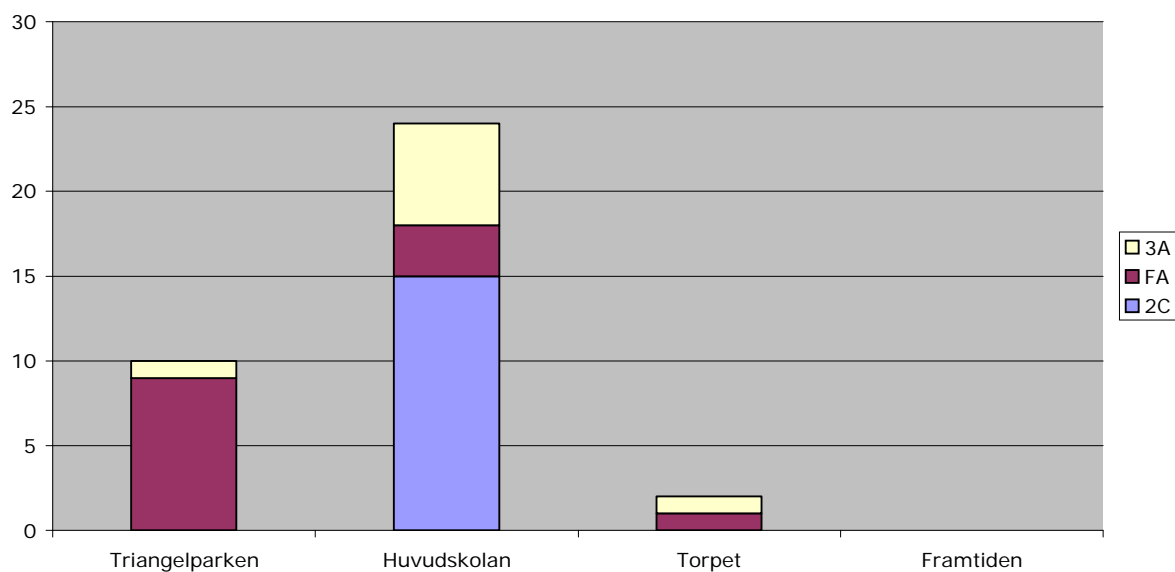
Med vänlig hälsning från klassombuden för skolgård/lokaler

---

<sup>1</sup> Kanske ger frågetecken till reella utrymningsmöjligheter vid brand eller liknande.

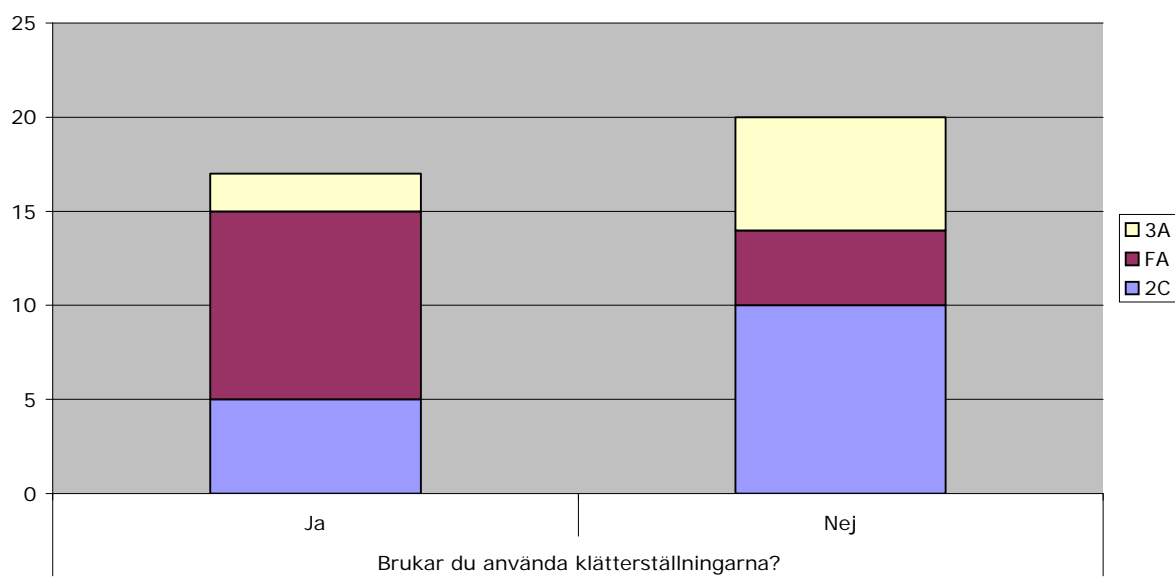
## A SKOLGÅRDEN

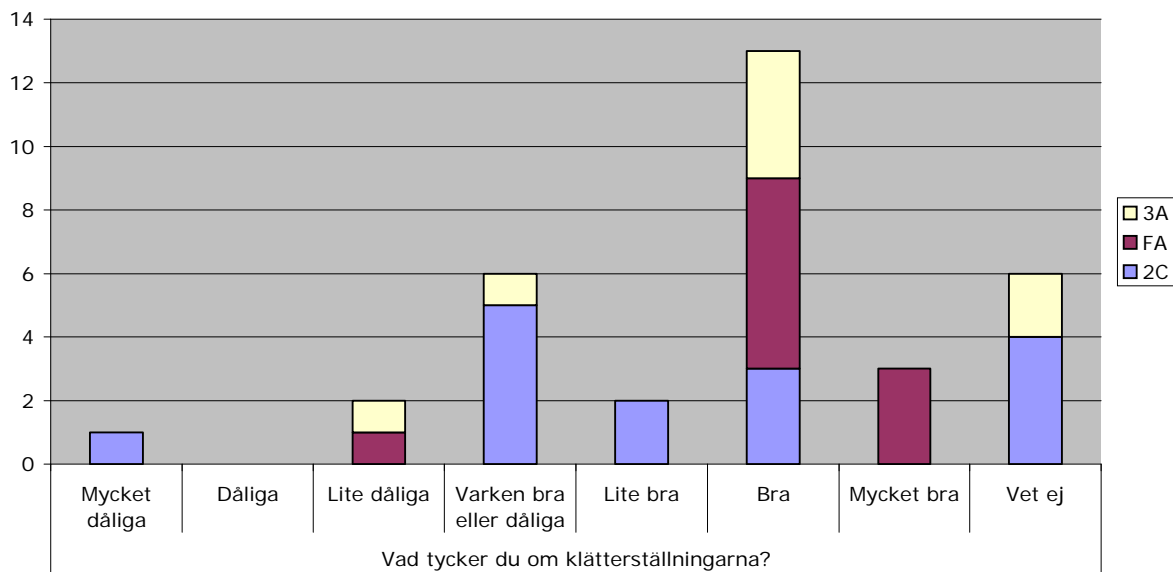
### A1 Vilken skolgård leker du mest på?



Notera: Torpets avsaknad av skolgård och det större beroendet av personalens aktiviteter.

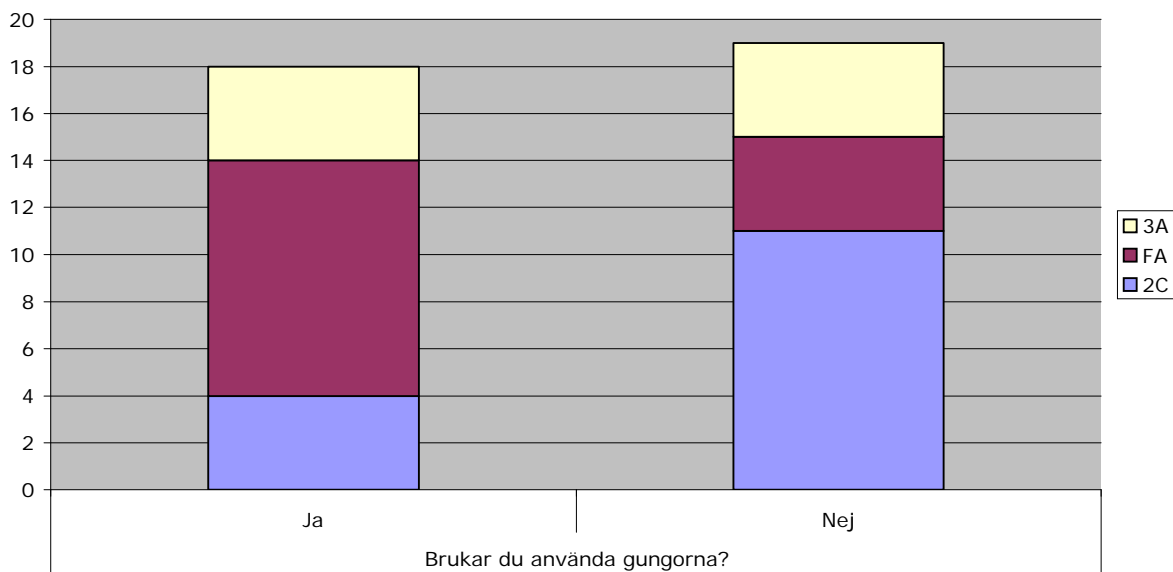
### A2 klätterställningarna

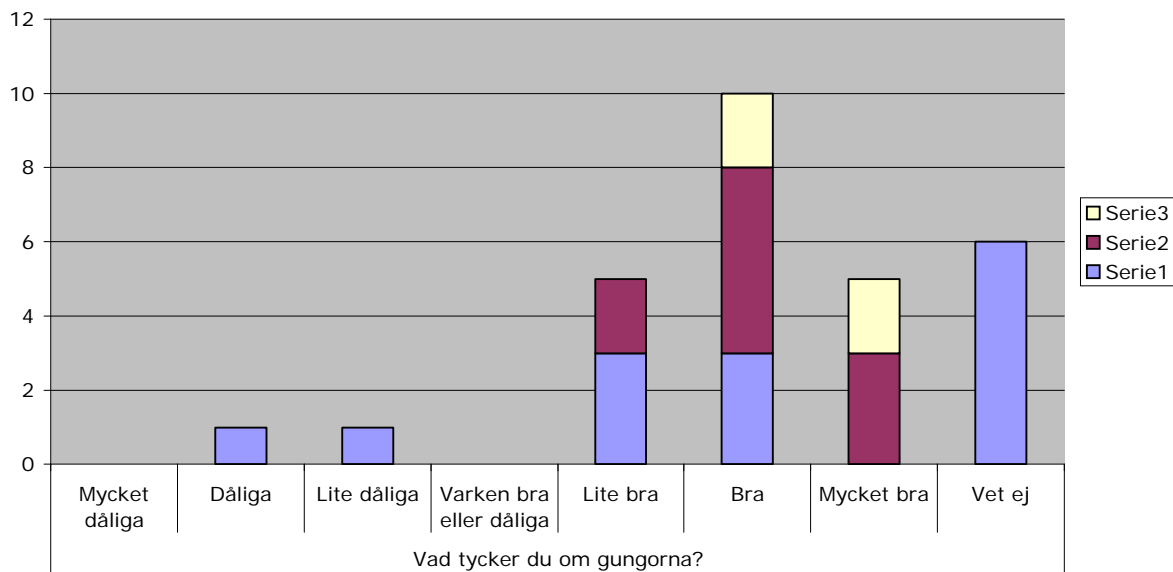




Svarskommentarer: Vill ha fler klätterställningar, kopplat till fler gårdar och anpassade för äldre barn.

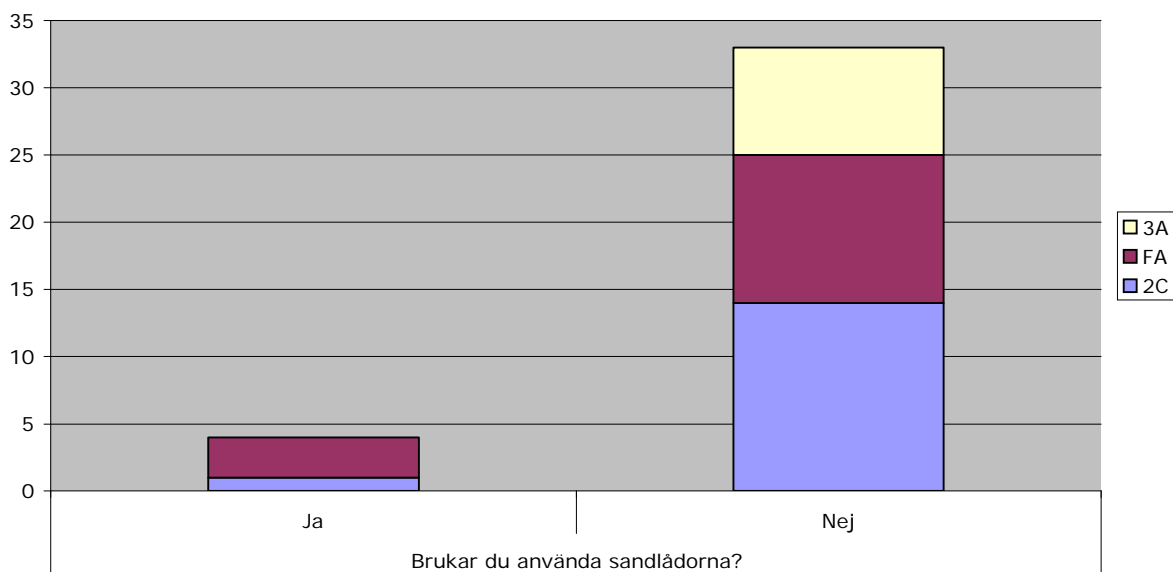
### A3 Gungorna

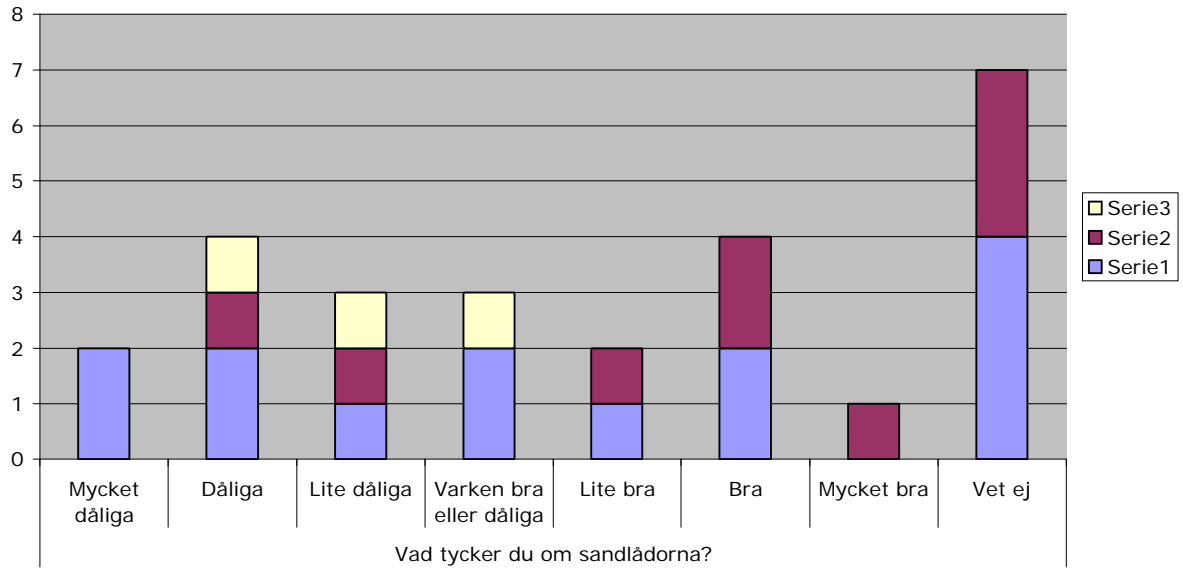




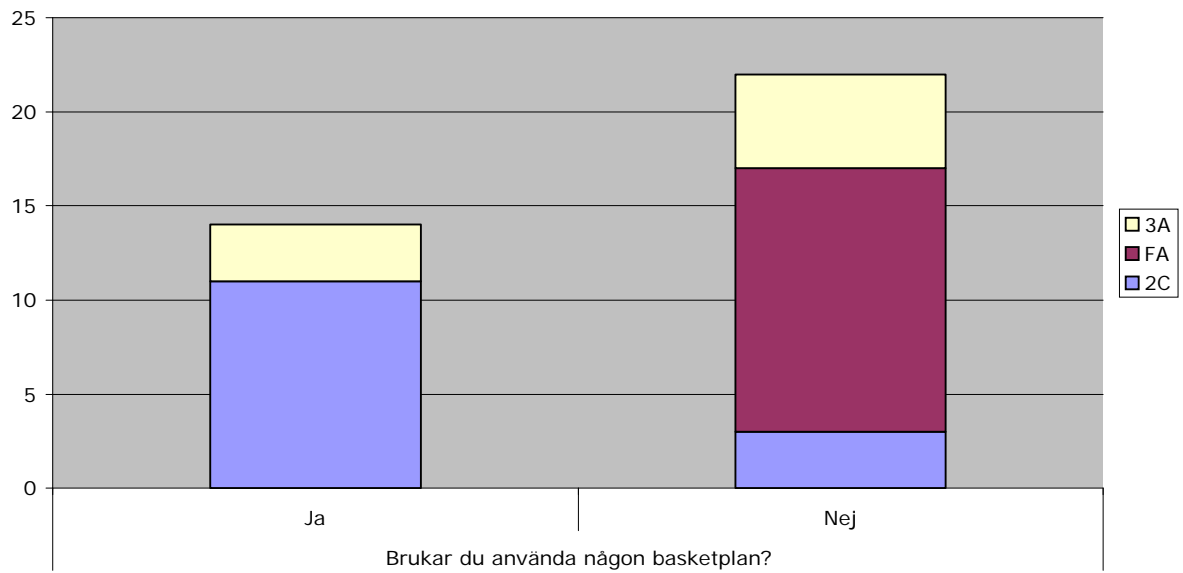
Svarskommentarer: Vissa gungor är trasiga och det saknas gungor på flera skolgårdar.

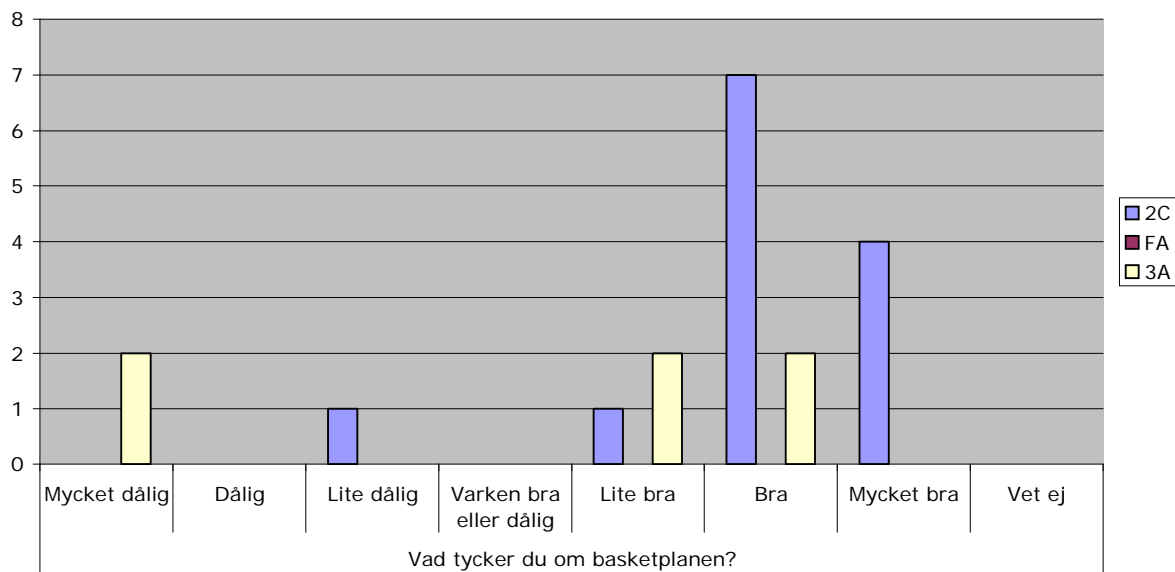
#### A4 Sandlådorna





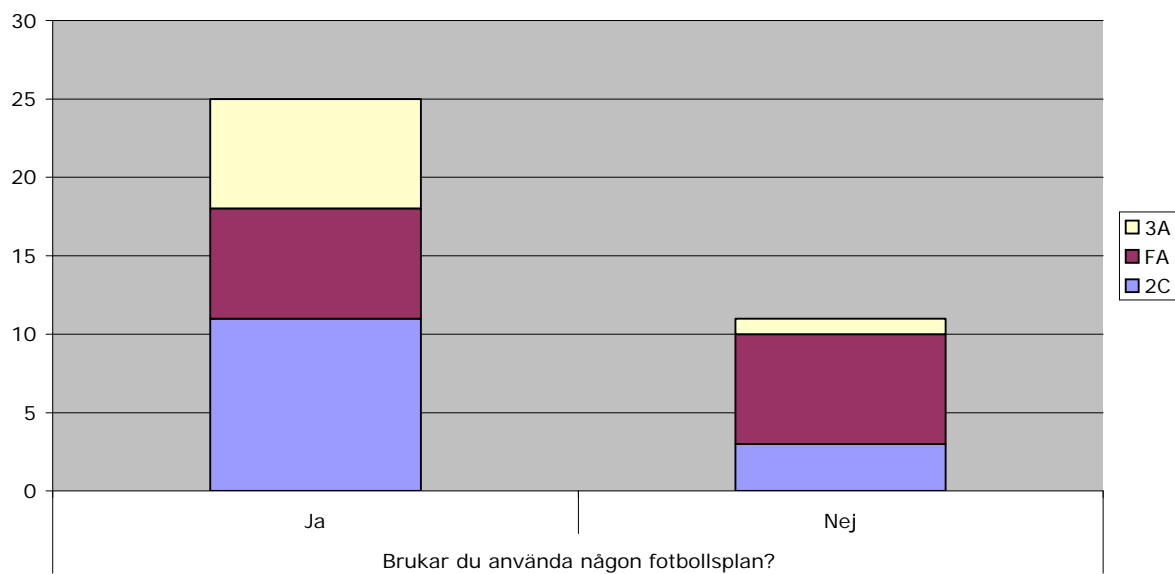
**A5 Basketplan (och korgar)**

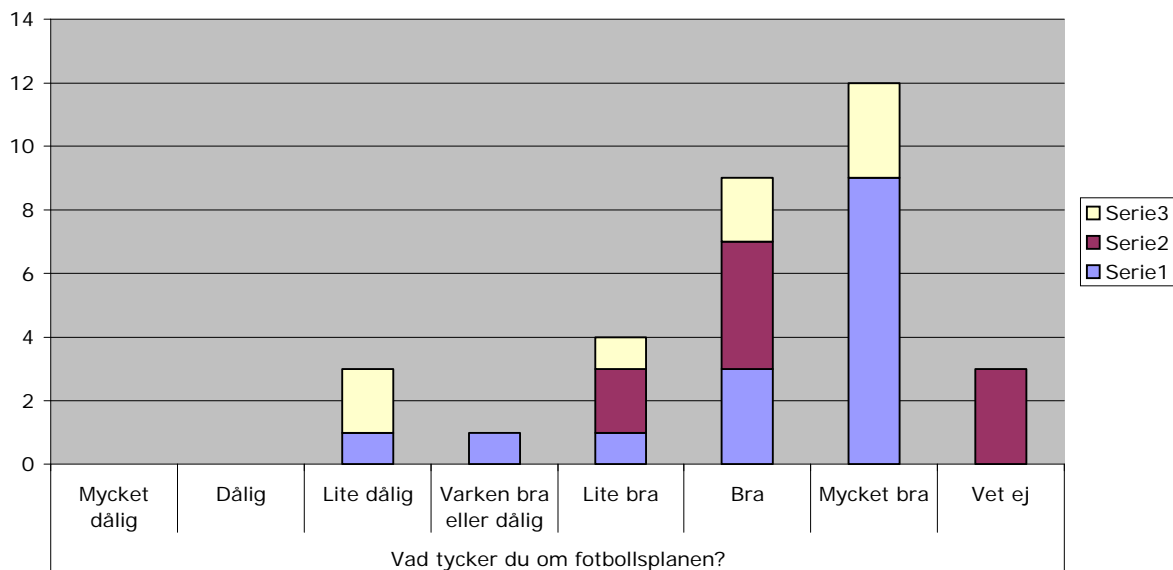




Svarskommentarer: Behov av att linjerna målas, servicebehov och nya nät.

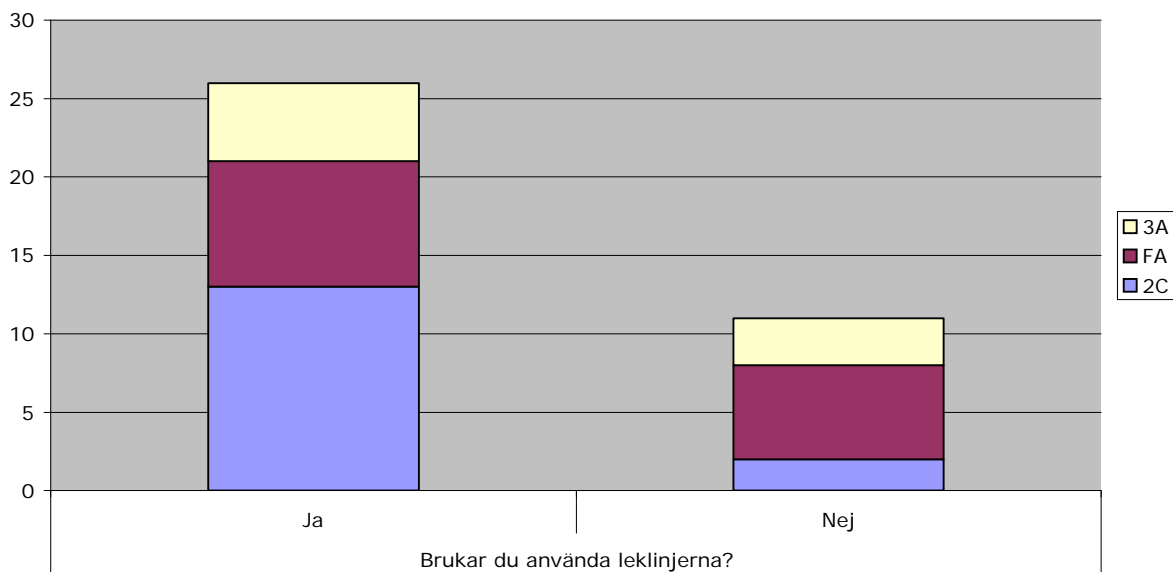
**A6 Fotbollsplan (och mål)**

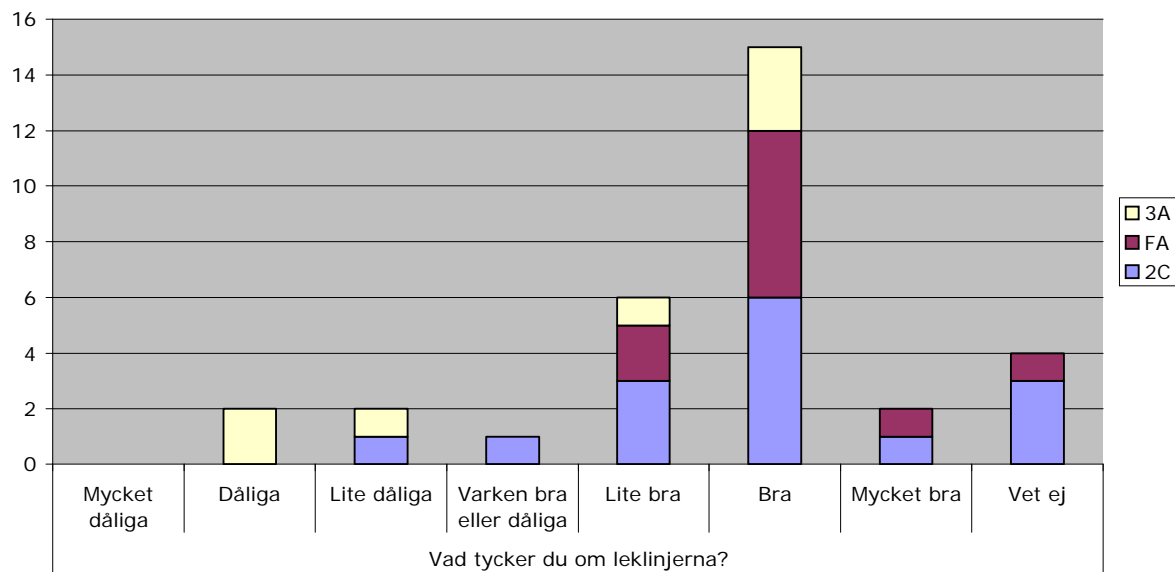




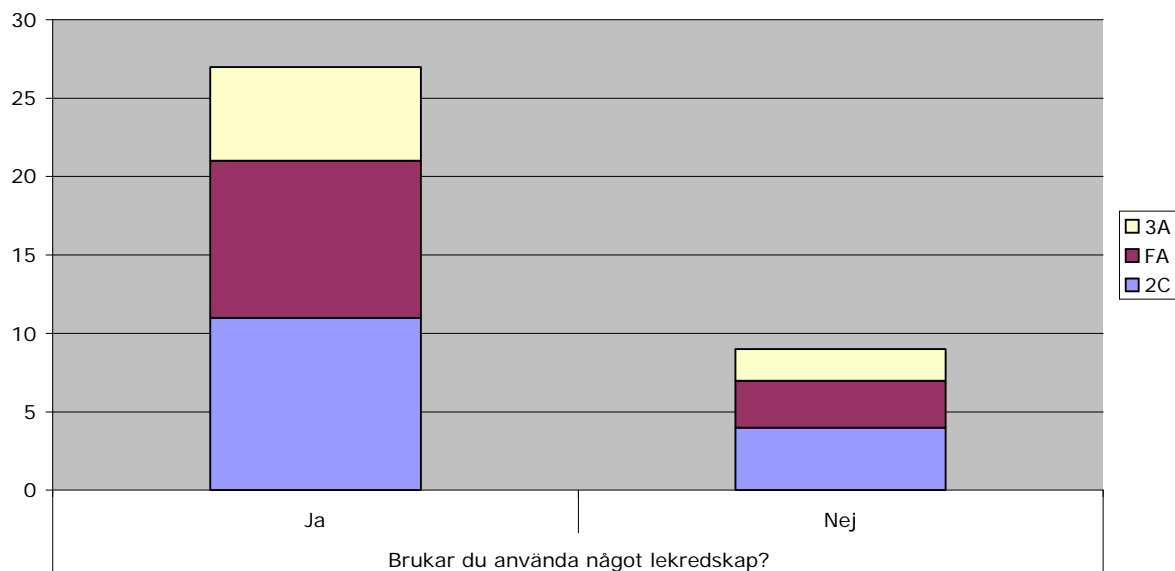
Svarskommentar: Dålig avvattningsmedför stora geggiga pölar framför målen. Det borde finnas flera mål – stort tryck på de som finns. Man kan måla vita linjer bättre och laga näten.

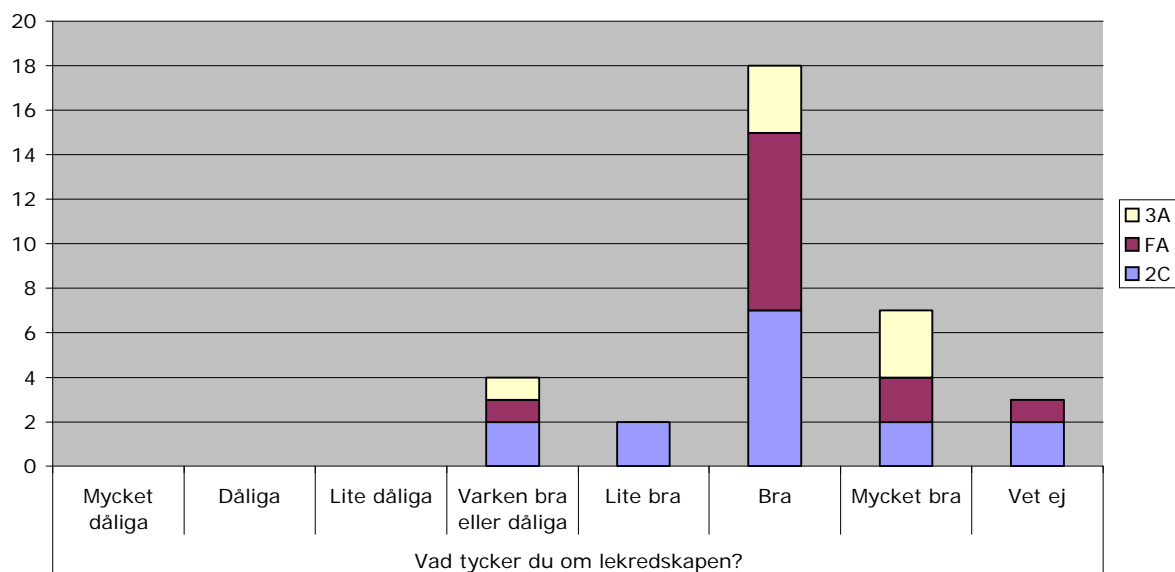
**A7 Leklinjer (och annat som är målat på skolgården)**





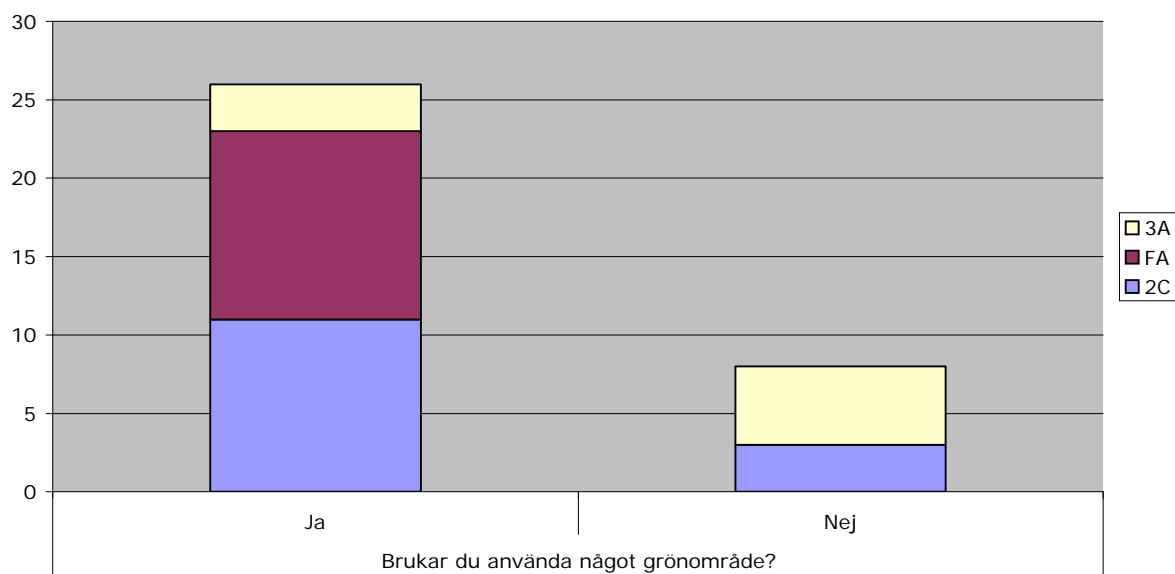
**A8 Lekredskap som hopprep, asfaltskritor, lekfordon etc**

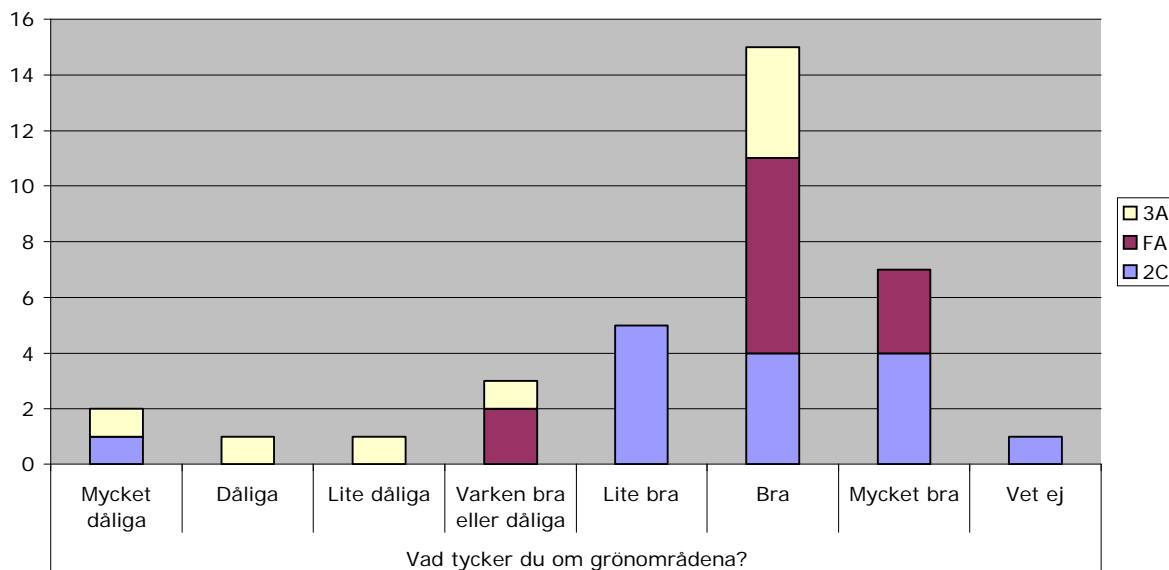




Kommentar: Boden på skolgården är öppen för lite. Det vore bra med fler lekfordon i triangelparken, bandymålen är trasiga, hopprep saknas, för få rockringar.

### A9 Grönområden, träd och växter

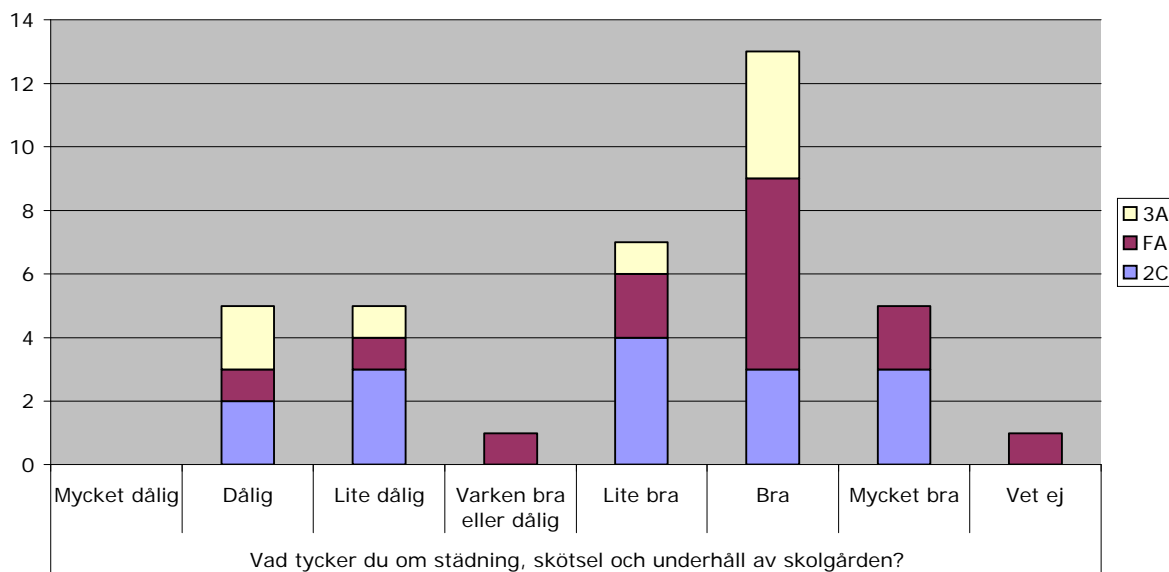




Kommentar: I Margaretaparken och Triangelparken och Slagskeppet är det bra. Det skulle kunna finnas mera grönt. Det är för lite gräs och behövs mera blommor. Växter är också bra att gömma sig i.

Notera: En av elevernas föräldrar är landskapsarkitekt och erbjuder sig komma med idéer.

#### ***A10 Städning, skötsel och underhåll***

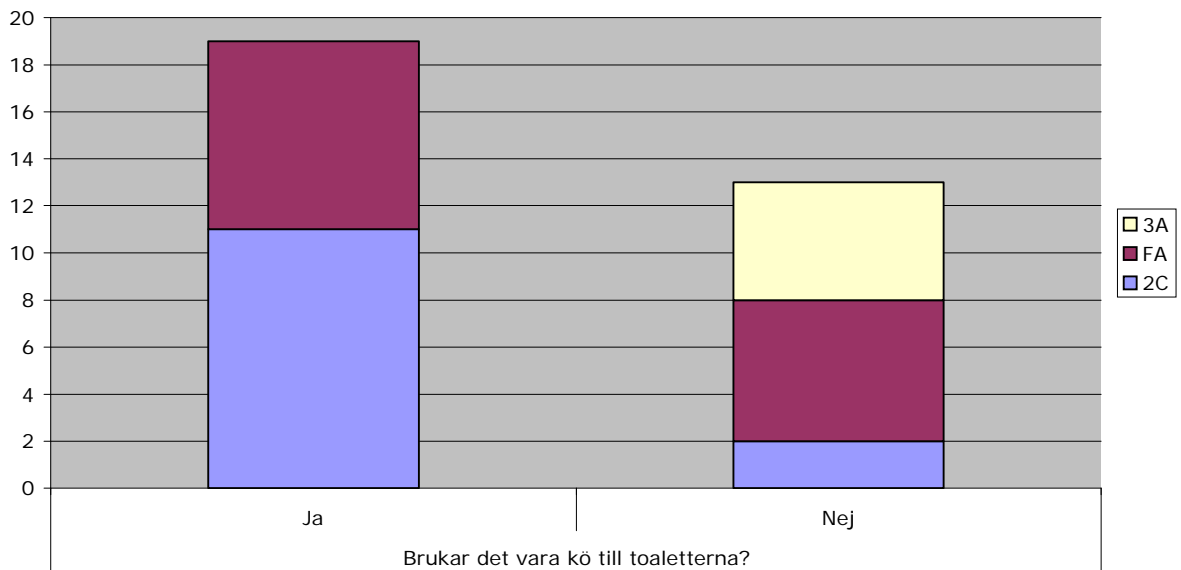
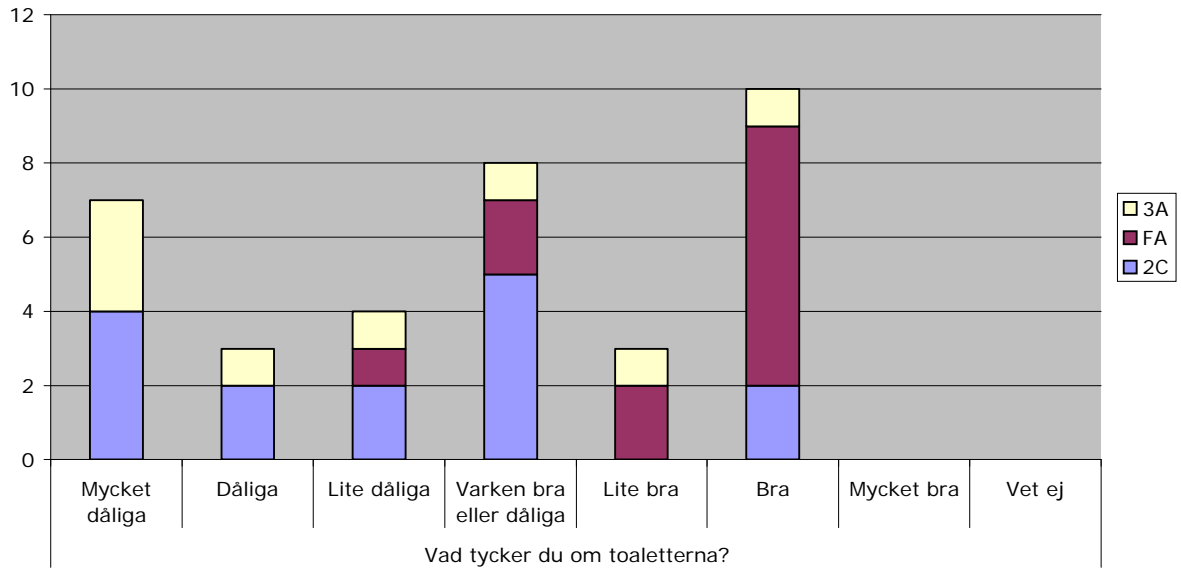


Kommentar: Ibland är det rätt så mycket skräp på skolgården och klotter finns överallt

Förslag: Om inte redan klasserna gör det så kan klasserna plocka skräp någon gång per termin. Om de redan gör det, kanske det kan göras oftare. Någon mer papperskorg, kanske vid varje ut- eller ingång, skulle hjälpa till.

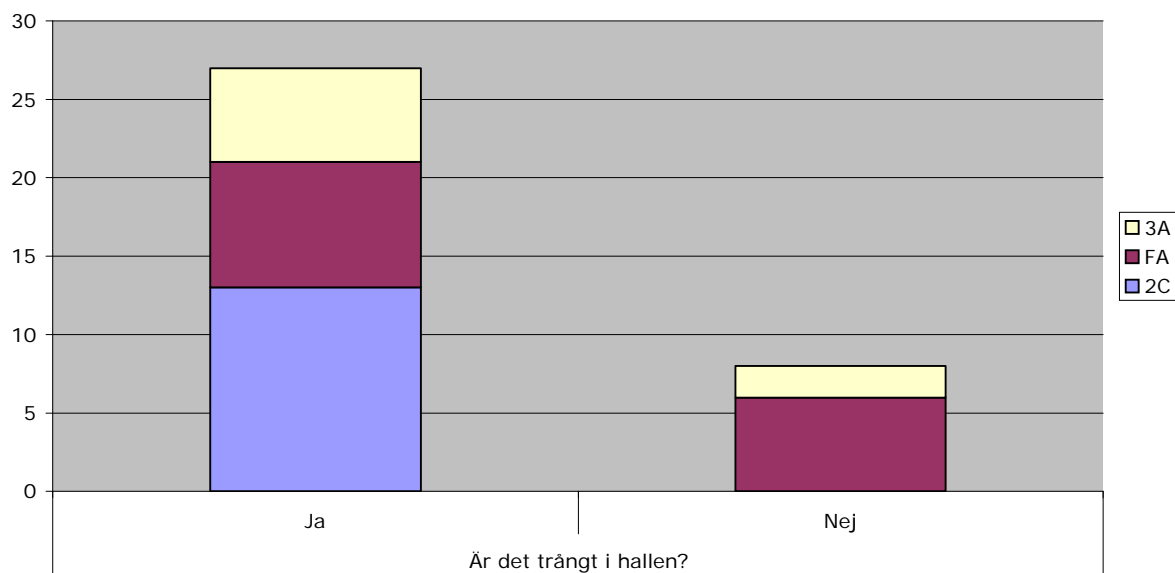
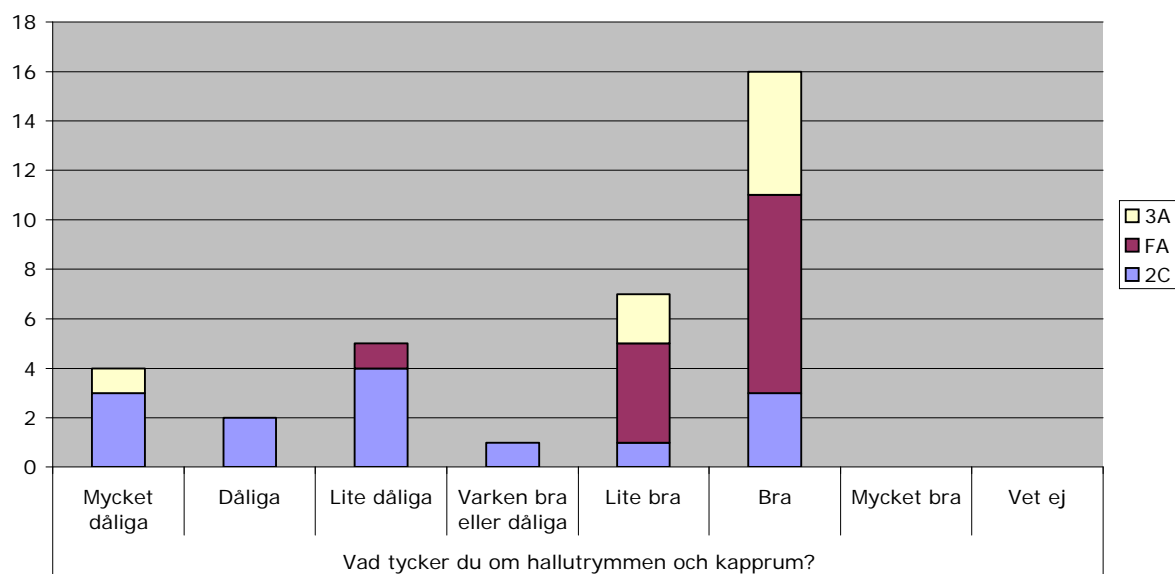
## B SKOLLOKALER

### B1 Toaletter



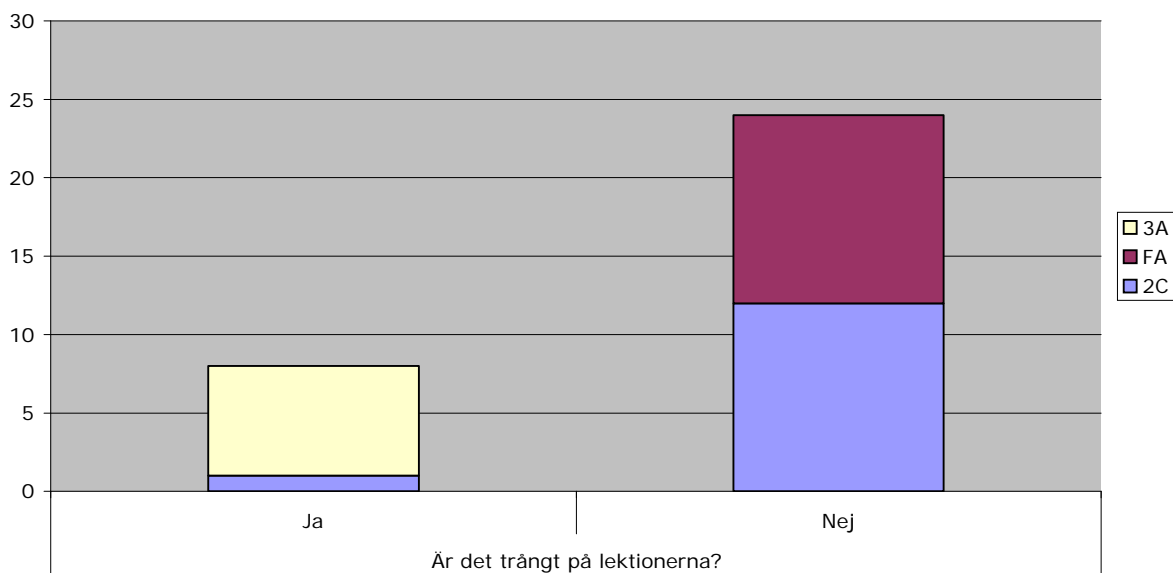
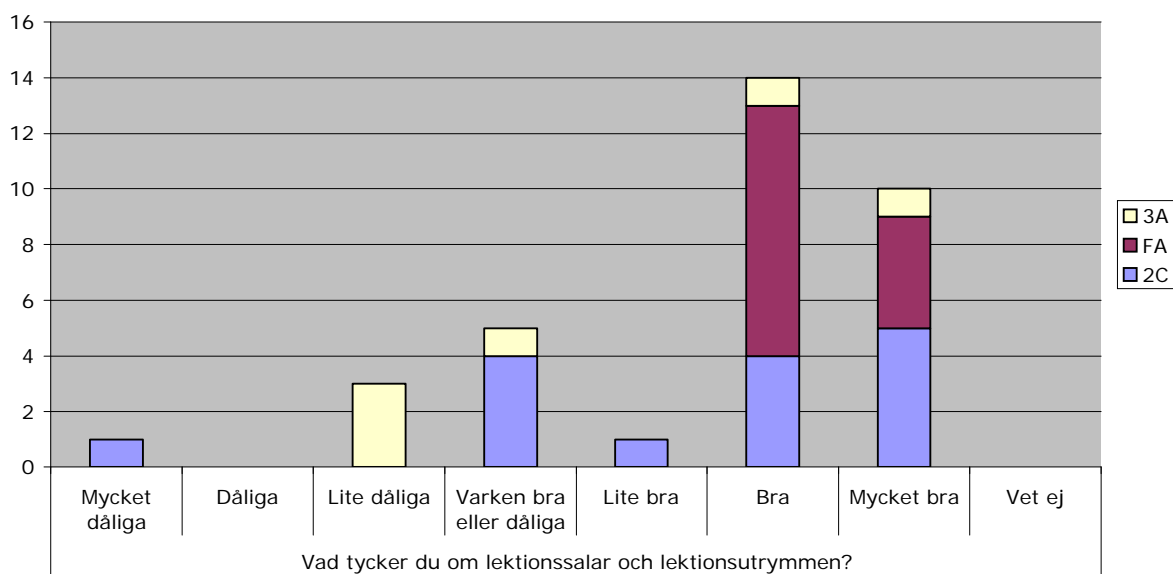
Kommentar: De är sunkiga och luktar kiss. Vissa kissar utanför och det blir papper och kiss på golvet. Det är få toaletter och det blir kö till dem.

**B2 Hallutrymme och kapprum**



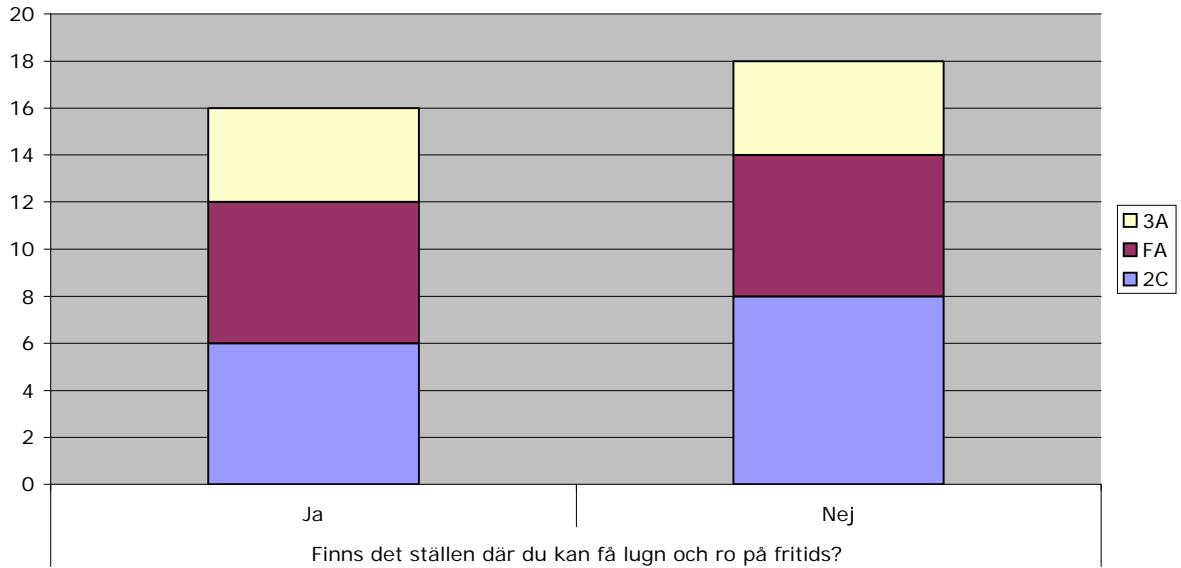
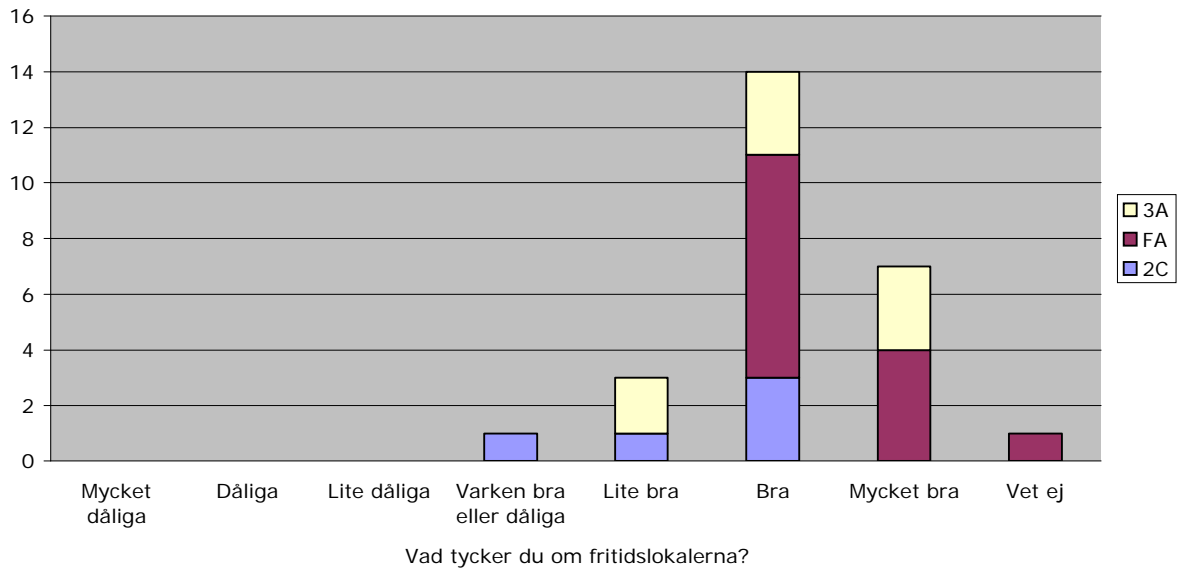
Kommentar: Det är trångt, bl a när man ska ut. Kläder ligger huller om buller. Det blir stökigt och det är lite små hyllor.

**B3 Lektionssalar och lektionsutrymme**



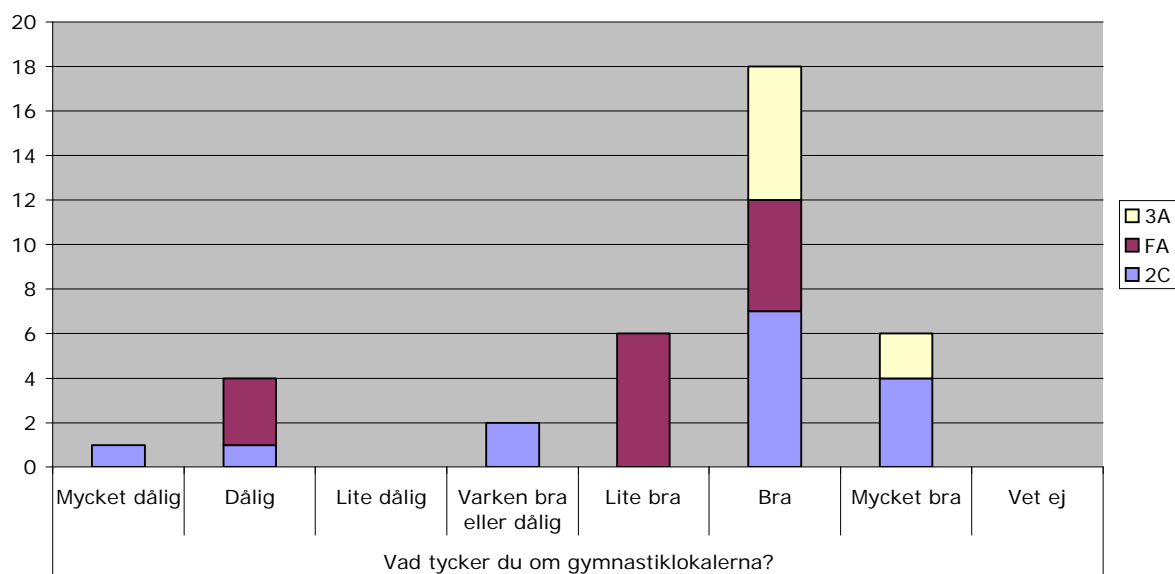
Kommentar: Man kan vara i kök och matteverkstad (F-klass). Treorna tyckte att klassrummet är litet (Anm ofta två klasser i samma rum...)

### B4 Fritidslokaler



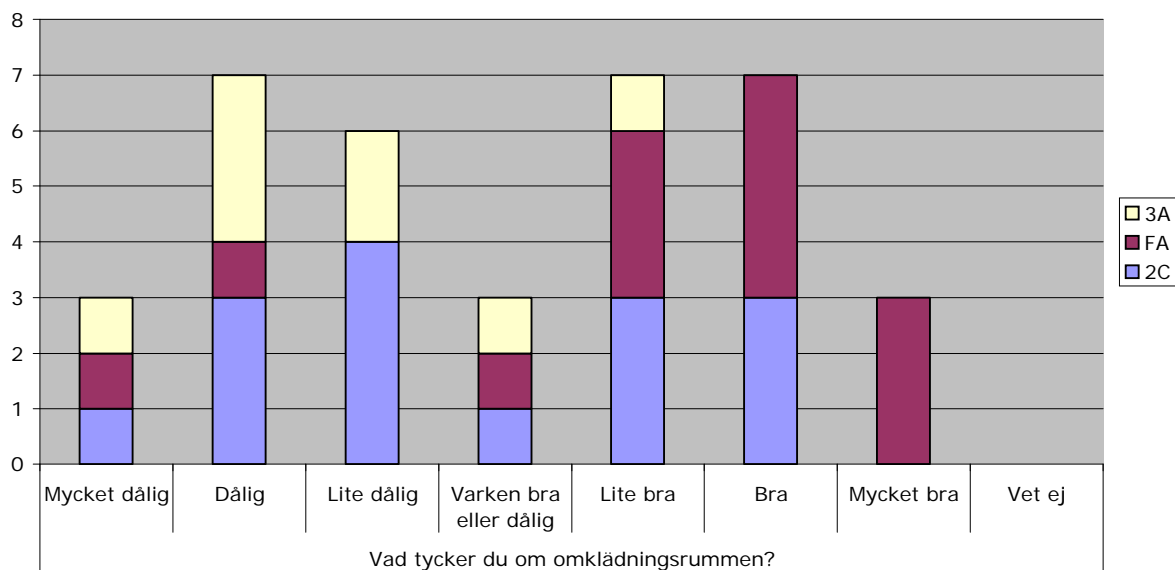
Kommentar: "Vill inte ha lugn och ro, men om vi ville finns det inte." Man kan sitta i mysrummet, datorrummet (Källan). Det är lugn och ro utomhus

### B5 Gymnastiklokalerna



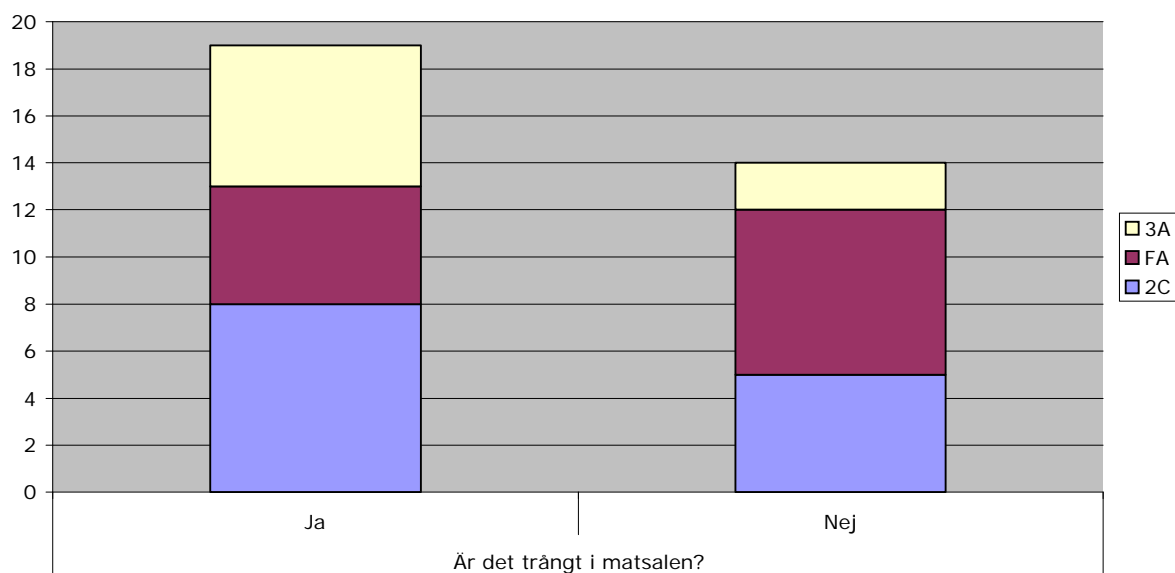
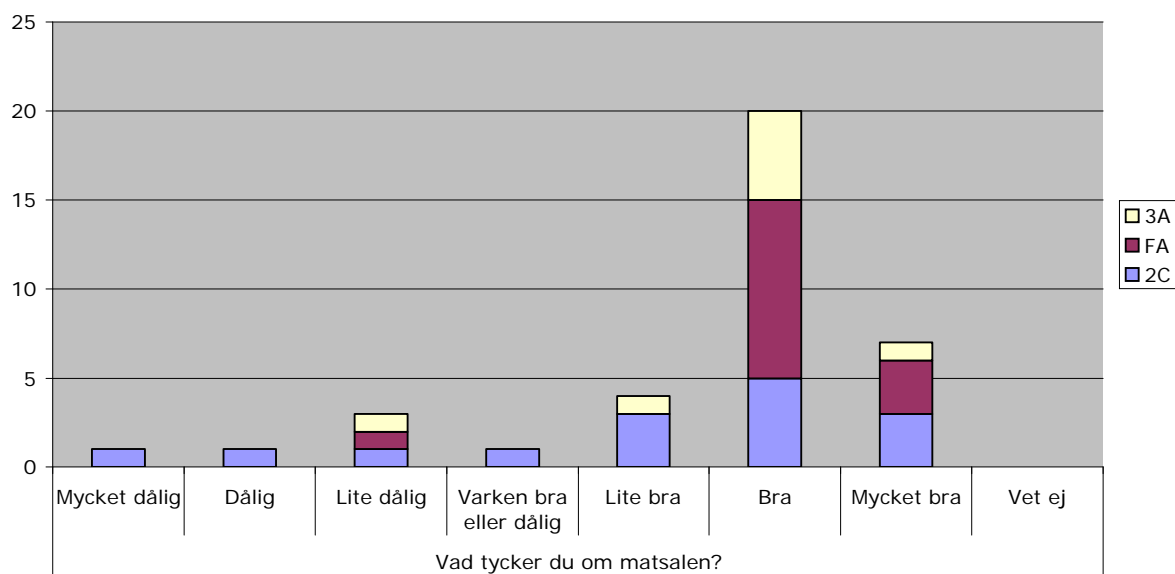
Kommentar: Smutsigt, dåligt städat, slitet.

### B6 Omlädningsrummen



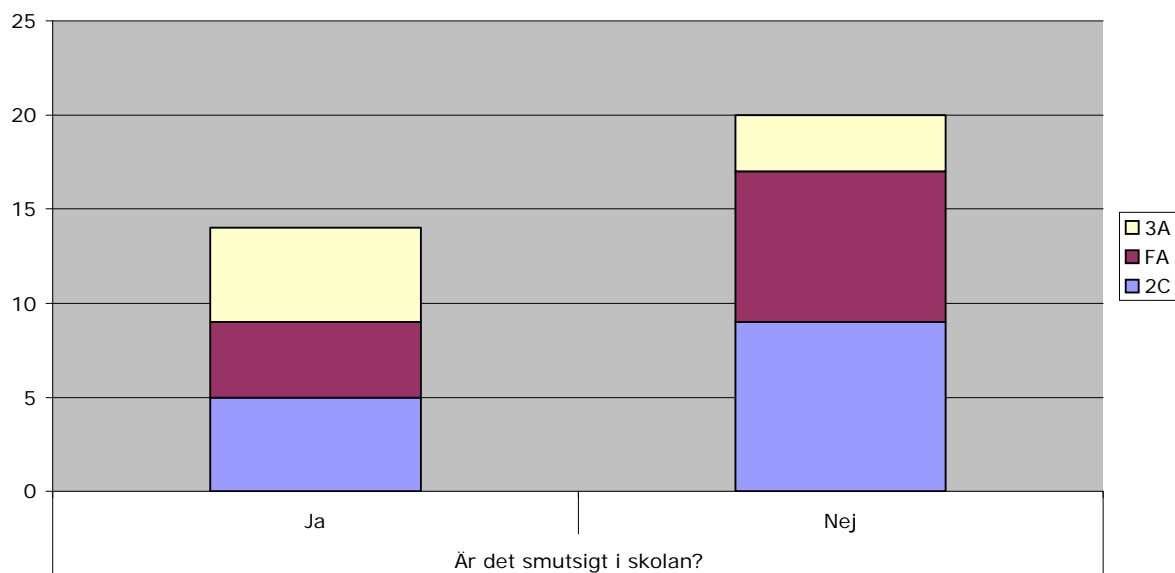
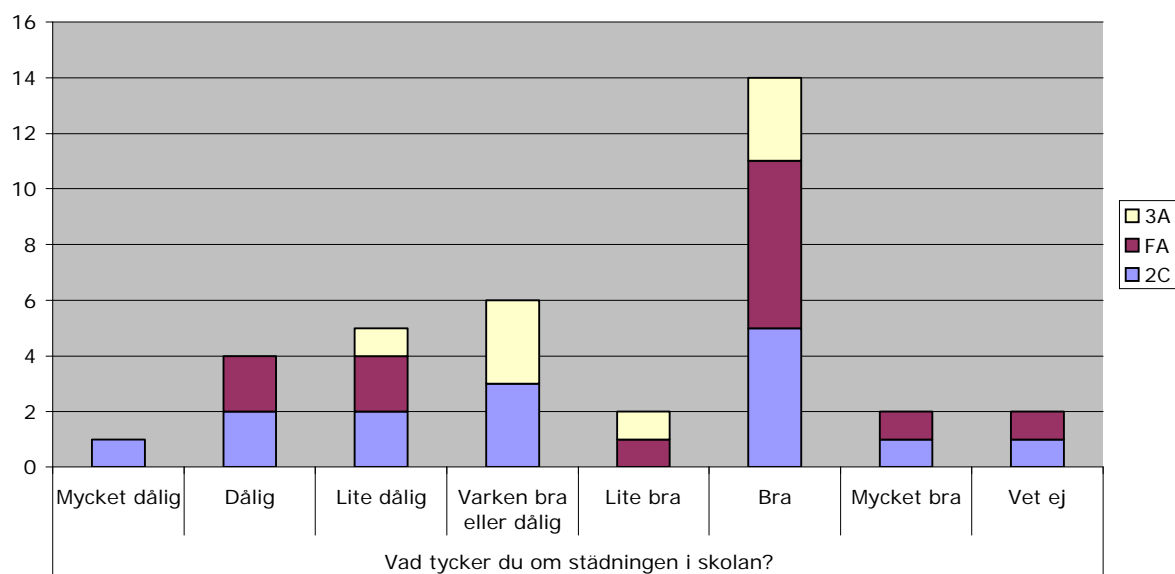
Kommentar: Det brukar lukta illa och vara smutsigt, och låter mycket när alla är högljudda. Det är trångt, slitet, kallt vatten i duschen (trångt för att nästa grupp/stora kommer).

**B7 Matsalen**



- Kommentar: Det är god mat och bra personal. Det är högt ljud och matrester kvar (F-klass).

**B8 Städning i skolan**



Kommentar: Det är tuggummin överallt och många slänger godispapper på marken